

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАГАЗИНСКИЙ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОПЕРЕКОПСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей естественно- математического цикла Протокол №_от «_» __ 2022 г. _____ Э.А.Карачук	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ Кубишина И.В. «___» _____ 2022г.	«УТВЕРЖДЕНО» Директор МБОУ Магазинский УВК _____ Е.П.Лебах «___» _____ 2022 г.
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО МАТЕМАТИКЕ: ГЕОМЕТРИЯ
11 КЛАСС

Составлена
учителем математики
Никулиной А.В.

Рекомендована
педагогическим советом
Протокол №
«___» _____ 2022 г.

с.Магазинка, 2022 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по математике: геометрия, для 11 класса составлена на основании закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Министерством образования и науки РФ от 17.05.2012 г №413 (в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613); на основании Примерной программы (базовый и профильный уровни) общеобразовательных учреждений по геометрии 10-11 классы, к учебному комплексу для 10-11 классов (авторы Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.; составитель Т.А. Бурмистрова – М: «Просвещение», 2016). С учётом программы воспитательной работы школы на 2022/2023 учебный год.

Цели и задачи учебного курса, решаемые при реализации рабочей программы.

Цели:

- **формирование** представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
- **овладение** устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- **развитие** логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
- **воспитание** средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса
- *формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;*
- *формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;*
- *воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;*

Задачи :

- Формирование понимания, что геометрические формы являются идеализированными образами реальных объектов;
- Овладение языком геометрии в устной и письменной форме, геометрическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин;
- Овладение практическими навыками использования геометрических инструментов для изображения фигур, нахождения их размеров;
- Развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, интуиции, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности;
- Формирование умения проводить аргументацию своего выбора или хода решения задачи;
- Формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных дисциплин, углубление знаний об особенностях применения математических методов к исследованию процессов и явлений в природе и обществе.

Планируемые результаты

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы:

1. Формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
2. Умение работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), обосновывать суждения, проводить классификацию, доказывать математические утверждения.
3. Владение базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, владение символьным языком алгебры, знание элементарных функциональных зависимостей, формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер. распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
4. Описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
5. Анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
6. Изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
7. Строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
8. Решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
9. Использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
10. Проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
11. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
12. Вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.
13. Умение применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

Содержание курса геометрии

1. Цилиндр, конус, шар (16 часов).

Основные элементы сферы и шара. Взаимное расположение сферы и плоскости. Многогранники, вписанные в сферу. Многогранники, описанные около сферы. Цилиндр и конус. Фигуры вращения.

2. Объем тел (17 часов).

Понятие объема и его свойства. Объем цилиндра, прямоугольного параллелепипеда и призмы. Принцип Кавальери. Объем пирамиды. Объем конуса и усеченного конуса. Объем шара и его частей. Площадь поверхности многогранника, цилиндра, конуса, усеченного конуса. Площадь поверхности шара и его частей.

3. Векторы в пространстве (6 часов).

Векторы в пространстве. Коллинеарные и компланарные векторы. Параллельный перенос. Параллельное проектирование и его свойства. Параллельные проекции плоских фигур. Изображение пространственных фигур на плоскости. Сечения многогранников. Исторические сведения.

4. Метод координат в пространстве (15 часов).

Прямоугольная система координат в пространстве. Расстояние между точками в пространстве. Векторы в пространстве. Длина вектора. Равенство векторов. Сложение векторов. Умножение вектора на число. Координаты вектора. Скалярное произведение векторов.

5. Повторение (14 часов).

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов
1	Цилиндр, конус, шар	16
2	Объёмы тел	17
3	Векторы в пространстве	6
4	Метод координат в пространстве	15
5	Заключительное повторение при подготовке к итоговой аттестации по геометрии	14
	Итого	68

Календарно-тематическое планирование

2 часа в неделю
всего 68 часов

№ п/п	Тема	Кол. часов	Планируемая дата	Домашнее задание
Раздел	Повторение	3		
1.	Параллельность в пространстве.	1	01.09.22	
2.	Перпендикулярность в пространстве	1	06.09.22	
3.	Диагностическая контрольная работа	1	08.09.22	
Раздел	Цилиндр, конус, шар	16		
4.	Понятие цилиндра. Анализ контрольной работы.	1	13.09.22	
5.	Площадь поверхности цилиндра	1	15.09.22	
6.	Площадь поверхности цилиндра. Решение задач	1	20.09.22	
7.	Понятие конуса. Площадь поверхности конуса	1	22.09.22	
8.	Площадь поверхности конуса. Решение задач	1	27.09.22	
9.	Усечённый конус	1	29.09.22	
10.	Усечённый конус . Решение задач	1	04.10.22	
11.	Сфера и шар.	1	06.10.22	
12.	Уравнение сферы	1	11.10.22	
13.	Взаимное расположение сферы и плоскости	1	13.10.22	
14.	Касательная плоскость к сфере	1	18.10.22	
15.	Площадь сферы	1	20.10.22	
16.	Площадь сферы. Решение задач	1	25.10.22	
17.	Площади тел. Решение задач	1	27.10.22	
18.	Контрольная работа №2 по теме "Цилиндр, конус, шар"	1	08.11.22	
19.	Цилиндр. Конус. Шар. Решение задач		10.11.22	
Раздел	Объемы тел	17		
20.	Анализ контрольной работы. Понятие объёма. Объем прямоугольного параллелепипеда	1	15.11.22	
21.	Объем прямоугольного параллелепипеда	1	17.11.22	
22.	Объем прямоугольного параллелепипеда	1	22.11.22	
23.	Объем прямой призмы.	1	24.11.22	

24.	Объём цилиндра	1	29.11.22	
25.	Объём наклонной призмы	1	01.12.22	
26.	Объём пирамиды	1	06.12.22	
27.	Объём пирамиды. Решение задач	1	08.12.22	
28.	Объём конуса	1	13.12.22	
29.	Объём конуса. Решение задач	1	15.12.22	
30.	Объём шара	1	20.12.22	
31.	Объём шара. Решение задач	1	22.12.22	
32.	Площадь сферы.	1	27.12.22	
33.	Площадь сферы. Решение задач	1	29.12.22	
34.	Объём шарового сегмента, шарового слоя и шарового сектора	1	10.01.23	
35.	Объёмы тел. Решение задач	1	12.01	
36.	Контрольная работа № 3 по теме «Объёмы тел»	1	17.01	
Раздел	Векторы в пространстве.	6		
37.	Понятие вектора в пространстве	1	19.01	
38.	Сложение и вычитание векторов.	1	24.01	
39.	Умножение вектора на число	1	26.01	
40.	Компланарные векторы	1	31.01	
41.	Компланарные векторы. Решение задач	1	02.02	
42.	Применение векторов к решению задач.	1	07.02	
Раздел	Метод координат в пространстве.	15		
43.	Прямоугольная система координат. Координаты точки.	1	09.02	
44.	Простейшие задачи в координатах	1	14.02	
45.	Понятие вектора	1	16.02	
46.	Координаты вектора	1	21.02	
47.	Действия над векторами	1	24.02	
48.	Угол между векторами	1	28.02	
49.	Скалярное произведение векторов	1	02.03	
50.	Скалярное произведение векторов. Решение задач	1	07.03	

51.	Скалярное произведение векторов. Решение задач	1	09.03	
52.	Вычисление углов между прямыми и плоскостями	1	14.03	
53.	Вычисление углов между прямыми и плоскостями. Решение задач	1	16.03	
54.	Скалярное произведение векторов. Решение задач.	1	28.03	
55.	Скалярное произведение векторов. Решение задач.	1	30.03	
56.	Метод координат в пространстве. Решение задач	1	04.04	
57.	Контрольная работа № 1 по теме «Метод координат в пространстве»	1	06.04	
Раздел	Заключительное повторение при подготовке к итоговой аттестации по геометрии	11		
58.	Метод координат. Решение задач	1	11.04	
59.	Метод координат. Решение задач	1	10.01.23	
60.	Векторы. Движение. Решение задач	1	12.01	
61.	Векторы. Движение. Решение задач	1	13.04	
62.	Многогранники. Решение задач	1	18.04	
63.	Многогранники. Решение задач	1	20.04	
64.	Цилиндр. Конус. Шар. Объёмы. Решение задач	1	25.04	
65.	Цилиндр. Конус. Шар. Объёмы. Решение задач	1	27.04	
66.	Итоговая контрольная работа №4	1	02.05	
67.	Итоговая контрольная работа №4	1	04.05	
68	Решение задач за курс геометрии	1	11.05	

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

учителя математики

Никулиной Антонины Викторовны

по геометрии

11 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Тема урока	Дата проведе- ния по плану	Причина корректировки	Корректирую- щее мероприятие	Дата проведе- ния по факту

